

Liebe Eltern,

auch in den nächsten Wochen wird es keine Informationsveranstaltung mit Elternbeteiligung im Kindergarten geben können.

Dennoch möchten wir Sie sowohl über unser vergangenes Projekt, als auch über unser neues Projekt informieren.

In den vergangenen Wochen haben wir uns mit den Frühblüher beschäftigt.

Ziele waren:

- welche Frühblüher kennen die Kinder, wer kennt ihre Namen?

differenziert wahrzunehmen wie unterschiedlich die Blüten und Blätter der Frühblüher aussehen

wieso haben manche Blumen Zwiebeln und andere Blumen nicht?

welche Bedingungen brauchen Blumen um wachsen zu können und zu blühen?

wie sieht es in einer Blumenzwiebel aus?

wozu brauchen Pflanzen Wurzeln?

wieso duften Blumen überhaupt und dann noch unterschiedlich?

Einige Pflanzenexperimente veranschaulichten das bereits Gesagte oder Vermutete.

Natürlich waren die Ostervorbereitungen ein weiteres wichtiges Thema!

In verschiedenen Bilderbüchern wurde der Osterhase aufgegriffen, es wurde gebastelt und die mittleren Hüpfer haben sich ausführlich mit dem Buch: „Die Osterhennen kommen“ beschäftigt.

Bei den Vorschulkindern ging es um die realen Lebensbedingungen von Hasen und Kaninchen. Inwieweit unterscheiden sich diese beiden Tiere?

Auf einer Osterhasenrally durch den Wald folgten sie den gelegten

Osterhasenspuren. Diese führten sie zu lebenden Kaninchen und Hühnern.

Jetzt nach den Osterferien möchten wir die Sinne der Kinder weiterhin sensibilisieren für die Veränderungen in der Natur.

Den Frühling mit allen Sinnen zu erfahren ist unser weiteres Ziel.

Überall ertönt lautes Vogelgezwitscher, ja ganzen Vogelkonzerten können wir gespannt lauschen. Die Kinder dafür zu sensibilisieren, sie aufmerksam zu machen und ihre natürliche Neugier zu wecken ist uns besonders wichtig.

Die Vorschul Kinder sehen auf ihrem täglichen Weg zum Weiher Gänse und Enten.

Im Garten des Kindergartens brüten Meisen in unserem Vogelhaus.

Ausgehend vom **Rotkehlchen** (Vogel des Jahres 2021) werden wir in den kommenden Wochen als Vogel-Detektive unterwegs sein.

Welche Vögel sehen wir, wer kennt die Namen der Vögel?

Welche Vögel sehen wir am häufigsten in unserer Umgebung?

Welche unterschiedlichen Merkmale haben die verschiedenen Vögel?

Was fressen Vögel?

Fressen alle Vögel das Gleiche?

Warum singen die Vögel überhaupt?

Welche Feinde haben Vögel?

Wieso sind Vögel wichtig für die Menschen?

Wir untersuchen Federn und den Aufbau der Nester.

Wir sind gespannt mit welchen Fragen uns die Kinder überraschen auf die wir natürlich eingehen werden.

Dies und vieles mehr werden altersspezifisch in den unterschiedlichen Gruppen behandelt.

Unterstützen Sie unser Projekt indem Sie zu Hause die Vögel in der Natur mit Ihrem Kind beobachten oder ein Futterhaus und Nistkästen aufstellen. Lenken Sie die Aufmerksamkeit Ihres Kindes auf die Veränderungen in der Natur.

Gemeinsame Beobachtungen machen viel Spaß und wecken die Neugier und Wissbegierde der Kinder.